

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**  
**области**

**МУ УО Миллеровского района**

**МБОУ Дегтевская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

\_\_\_\_\_  
Шевцова И.А.  
Протокол №5 от «20» 06  
2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УВР**

\_\_\_\_\_  
Зозуля Г.А.  
Протокол №10 от «20» 06  
2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

\_\_\_\_\_  
Юндина Н.Б.  
Приказ №185 от «20» 06  
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Адаптированная основная общеобразовательная программа для**  
**обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)**  
**по чтению**

**с.Дёгтево 2025**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Адаптированная рабочая программа цикла учебного предмета «Чтение» предметной области "Язык и речевая практика" на уровне начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3) составлена на основе

- требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- федеральной программы воспитания;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Программа разработана на основе авторской программы С.Ю.Ильина, А.А.Багданова по чтению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида // Москва, «Просвещение», 2020г. При подготовке программы учтены особые образовательные потребности обучающегося с РАС с лёгкой умственной отсталостью.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»**

Учебный предмет «Чтение» включён в федеральный компонент образовательной области «Язык и речевая практика» учебного плана для учащихся с РАС и лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Тематика произведений для уроков чтения подбирается с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»**

Изучение учебного предмета «Чтение» реализует познавательную, коррекционную и социокультурную цели:

- познавательная цель: предполагает формирование у обучающегося умений использовать навык сознательного, правильного и выразительного чтения в нестандартных ситуациях, повышение его уровня общего развития;

- коррекционная цель: предполагает развитие речемыслительных способностей;
- социокультурная цель: предполагает формирование коммуникативной компетенции, социальной адаптации и реабилитации.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Русский язык и речевая практика» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на чтение, составляет в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю). В соответствии с календарным учебным графиком школы на 2025 - 2026 учебный год в 3 классе на изучение предмета «Чтение» отводится 65 часов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Содержание чтения (круг чтения)**

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка).

Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения.

Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения.

### **Примерная тематика произведений**

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе; произведения о добре и зле.

### **Жанровое разнообразие**

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

### **Техника чтения.**

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов. Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации. Чтение про себя простых по содержанию текстов.

### **Понимание читаемого.**

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

### **Развитие устной речи.**

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки. Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с РАС в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты включают овладение обучающимся социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие его социальных отношений в различных средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- способность обращаться за помощью;
- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;

- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц произведения;
- соотносить иллюстрацию с определённым отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3 - 5 стихотворений.

#### Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5 - 7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступков героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименования разделов	Кол-во часов	Основное содержание
1.	О школе и школьниках	5	<b>Звуковая культура речи:</b> закрепление правильного звукопроизношения; развитие четкой дикции на основе чтения слоговых структур; выразительное произнесение чистоговорок вместе с учителем. <b>Техника чтения:</b> осознанное, правильное чтение слов по слогам, постепенный переход к чтению целыми словами. соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания. <b>Понимание читаемого:</b> ответы на вопросы по содержанию прочитанного на основе рассматривания иллюстраций; нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы; элементарная оценка прочитанного. <b>Развитие устной речи:</b> пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя, картинному плану (1-2 предложения на картинку); разучивание коротких стихотворений, их чтение.
2.	Листьям – время опадать	5	
3.	Верные помощники	5	
4.	Крылатые друзья	7	
5.	Здравствуй, Зимушка-зима!	7	
6.	Сказочные истории	5	
7.	Трудолюбие – это клад	7	
8.	Настали дни весенние!	8	
9.	Вот такие истории...	8	
10.	Летняя пора.	8	
	<b>Всего</b>	<b>65</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Раздел, тема урока	К-во часов	дата
<b>О школе и школьниках – 5 часов</b>			
1	В. Суслов. Веселый звонок С. Погореловский. Отчего краснеют буквы	1	01.09.25
2	И. Дик. Тяп-ляп Б. Заходер. Перемена	1	05.09.25
3	В. Голявкин. Не везет И. Молчанов-Сибирский. Есть ли время для задачек?	1	08.09.25
4	По С. Багрову. Чужая отметка Я. Аким. Митины каникулы	1	12.09.25
5	С. Михалков. Могут даже у ребят. Обобщающий урок по разделу «О школе и школьниках»	1	15.09.25
<b>Листьям время опадать – 5 часов</b>			
6	Проверка техники чтения. Латышская народная песенка. Загадки К. Бальмонт. Осень.	1	19.09.25
7	По С. Багрову. Пospела брусника В. Орлов. Осеннее наступление	1	22.09.25
8	По А. Баркову. Золотая осень у тихих дорог М. Исаковский. Родное	1	26.09.25
9	И. Мазнин. Посмотри, как день прекрасен! По Ю. Ковалю. Листобой	1	29.09.25
10	Г. Ладонщиков. Поздняя осень По К. Паустовскому. Первый снег Обобщающий урок по разделу «Листьям время опадать»	1	03.10.25
<b>Верные помощники – 5 часов</b>			
11	Потешка «Пастушок» Русская народная. Таджикская песенка. Беглец Украинская сказка. Овечка и волк	1	06.10.25
12	Потешка «Уж как я ль мою коровушку люблю» Русская народная. Считалочка Шведская песенка. Едем, едем на лошадке. Козел. Русская песенка Загадки. Русская народная песенка «Как у нашего кота...»	1	10.10.25
13	Русская народная потешка «Пошел котик по дорожке...». Загадка. Русская народная колыбельная песенка «Баю, баю, баю-бай...». В. Бианки. Кошкин питомец.	1	13.10.25
14	Русская сказка «Собака и волк» По Г. Снегиреву. Верблюжья vareжка	1	17.10.25
15	Обобщающий урок по разделу «Верные помощники»	1	20.10.25
<b>Крылатые друзья – 7 часов</b>			
16	Закличка «Кукушечка, кукушечка...» Русская народная потешка «Вот сказали...».	1	24.10.25
17	Белорусская песенка «Воробей» Н. Рубцов «Воробей». Русские народные потешки «Сорока-ворона...», «Андрей-воробей»	1	07.11.25

18	По Н. Коростелеву. Наша Галя Русская потешка «Совушка». Загадка	1	10.11.25
19	По А. Баркову. Внезапное открытие К. Чуковский. Загадка .	1	14.11.25
20	С. Черный. Что ты тискаешь утенка? По Н. Сладкову. Говорящие яички	1	17.11.25
21	С. Михалков. Зяблик С. Махотин. Плохая привычка	1	21.11.25
22	По Т. Чинаревой. Угощение для синиц. Загадки. Обобщающий урок по разделу «Крылатые друзья»	1	24.11.25
<b>Здравствуй, Зимушка-зима! – 7 часов</b>			
23	Русская народная песенка «Ты мороз, мороз, мороз...». И. Бунин. Первый снег	1	28.11.25
24	По Р. Погодину. Неприятностей не оберешься	1	01.12.25
25	Г. Ладонщиков. Здравствуй, Зимушка-зима! Г. Скребицкий. Зима	1	05.12.25
26	И. Соколов-Микитов. Зимняя ночь По Ю. Ковалю. Снегири и коты	1	08.12.25
27	Загадки. В. Осеева. На катке	1	12.12.25
28	О. Высотская. Пришла зима с морозами По В. Голявкину. Как я встречал Новый год	1	15.12.25
29	В. Орлов. Снежная баба Загадки. Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, Зимушка-зима!»	1	19.12.25
<b>Сказочные истории – 5 часов</b>			
30	Таджикская сказка. Три арбузных семечка	1	22.12.25
31	Английская сказка. Дочка пекаря	1	26.12.25
32	Литовская сказка. Алмазный топор	1	29.12.25
33	Дагестанская сказка. Львиная доля. Латышская сказка. В шутку едим. В шутку работаем	1	12.01.26
34	Загадки. Обобщающий урок по разделу «Сказочные истории»	1	16.01.26
<b>Трудолюбие – это клад – 7 часов</b>			
35	Русская народная потешка «Стучит, бренчит на улице...». Русская народная потешка «Тит, а Тит...». Русская народная колыбельная песня « Котик серый, хвостик белый...»	1	19.01.26
36	Венгерская песенка «Пирог». Шведская песенка «Трудолюбивый Ниссе»	1	23.01.26
37	Украинская сказка. Колосок	1	26.01.26
38	Русская народная сказка. По работе и награда	1	30.01.26
39	С. Маршак. Сказка про двух лодырей	1	02.02.26
40	Р. Абдрахманов. Новая перина. По Е. Пермяку. Хитрый коврик	1	06.02.26
41	Обобщающий урок по разделу «Трудолюбие – это клад»	1	09.02.26
<b>Настали дни весенние – 8 часов</b>			
42	Заклички о весне. Г. Скребицкий. Любимое время года	1	13.02.26
43	По Л. Толстому. Солнце – тепло. Г. Витез. Весна подарила	1	16.02.26
44	По А. Баркову. Березовый сок. Украинская песенка. Веснянка	1	20.02.26
45	М. Пришвин. Разговор деревьев. Н. Хазри. Весна-это я!	1	27.02.26
46	К. Ушинский. Пчелки на разведках. О. Высотская. Гришины	1	02.03.26

	подарки		
47	А. Седугин. Тихо-тихо. Н. Голь. Г. Григорьев. Песенка о бабушкиных ладонях	1	06.03.26
48	А. Барто. Весенняя гроза. По. С. Алексееву. Огородники	1	13.03.26
49	К. Ушинский. Наше отечество. А. Матулис. Твоя Родина. Обобщающие уроки по разделу «Настали дни весенние»	1	16.03.26
<b>Вот такие истории – 8 часов</b>			
50	В. Азбукин. Пример аккуратности	1	20.03.26
51	Е. Пермяк. Случай с кошельком. В. Торопыгин. Удивительные люди	1	23.03.26
52	По С. Лежневой. Как Вовка праздновал день рождения. Е. Серова. Ябеда	1	27.03.26
53	В. Осеева. Хорошее. Г. Ладонщиков. Чай с вареньем	1	06.04.26
54	По Н. Носову. Карасик	1	10.04.26
55	Р. Сеф. Мена. Э. Шим. Жук на ниточке	1	13.04.26
56	По В. Сутееву. Мешок яблок (сказка)	1	17.04.26
57	Обобщающий урок по разделу «Вот такие истории»	1	20.04.26
<b>Летняя пора – 8 часов – 8</b>			
58	Закличка. Солнышко, покажись... Т. Шорыгина. В лесу	1	24.04.26
59	Л. Толстой. Какая бывает роса на траве	1	27.04.26
60	З. Александрова. Одуванчик. А. М-ий. Светлячок. Заклички. «Дождик, дождик пуще...». «Радуга-дуга...»	1	04.05.26
61	Э. Шим. Крот и заяц. В. Голявкин. Ника на даче	1	08.05.26
62	Русская народная потешка «Сеть тяну...» Проверка техники чтения	1	15.05.26
63	Е. Пермяк. Удачливый рыбак. Г. Ладонщиков. Не клюет	1	19.05.26
64	И. Гамазкова. Прошлым летом. Ю. Кушак. Отгадай загадку.	1	22.05.26
65	Г. Виеру. Какое время года. Обобщающий урок по разделу «Летняя пора»	1	25.05.26

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

«Чтение», 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители: С.Ю.Ильина, Л.В. Матвеева-Лунёва. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2020

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой, Москва «Просвещение» 2020 г.



Р.И. Лалаева Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2019 г.  
Г.М. Гусева, Е.Н. Моргачёва « Уроки чтения в 3 классе», Москва, «Просвещение», 2007 г.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.philology.ru> — «Филологический портал»  
<http://www.wikipedia.ru> — универсальная энциклопедия «Википедия»  
<http://www.slovari.ru> — электронные словари  
<http://eor.it.ru/eor/> — Учебный портал по использованию ЭОР.  
<http://www.ruscorpora.ru> — Национальный корпус русского языка  
<https://m.edsoo.ru/fa26f03c> - Библиотека ЦОК  
<http://www.megakm.ru/ojigov/> - Толковый словарь русского языка.  
словарь русского языка.